

Einführung in eine formale Grammatiktheorie: HPSG

Lösungshinweise für das zweite Testat

Aufgaben 1–5

Baum: siehe nächste Seite.

ID-Schemata: Head-Filler-Schema, Head-Complement-Schema (4x), Head-Cluster-Schema

Aufgabe 6

Tests: Passiv-Probe, Einsetzen von Expletiv-*es*, Kasus-Test

a) überzeugen: $\text{SUBCAT} \langle \text{NP}_i, \text{NP}_j, \text{VP}[\text{inf}, \text{SUBCAT} \langle \text{NP}_j \rangle] \rangle$

essen: $\text{SUBCAT} \langle \text{NP}_j, \text{NP}_k \rangle$

Rollenvergabe: Das eingebettete Verb (*essen* vergibt Agens und Patiens (ESSER, GEGESSEN), das Matrixverb vergibt Agens an sein Subjekt (ÜBERZEUGER), den "Nutznießer" an das Objekt (ÜBERZEUGTER), die eingebettete VP ist das Thema/Patiens.

b) wird (als Futur-Auxiliar): $\text{SUBCAT} \langle \text{I}, \text{VP}[\text{bse}, \text{SUBCAT} \langle \text{I} \rangle] \rangle$

essen: $\text{SUBCAT} \langle \text{NP}, \text{NP} \rangle$

Rollenvergabe: Das eingebettete Verb (*essen* vergibt Agens und Patiens (ESSER, GEGESSEN), das Matrixhilfsverb vergibt die Rolle des Themas an die VP und leistet einen tempusbezogenen Beitrag zur Semantik.

c) scheinen: $\text{SUBCAT} \langle \text{I}, \text{VP}[\text{inf}, \text{SUBCAT} \langle \text{I} \rangle] \rangle$

hören: $\text{SUBCAT} \langle \text{NP}, \text{PP}[\text{AUF}] \rangle$

Rollenvergabe: Das eingebettete Verb (*hören* vergibt Agens und Thema (HÖRER, GEHÖRTER), das Matrixhilfsverb vergibt die Rolle des Themas an die eingebettete VP.

